« ПОДТВЕРЖДАЮ »

Aзербайджанский Медицинский Университет

Заведующий кафедрой

«Лучевой диагностики и терапии»

проф.М.Дж.Султанова. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по предмету

**Лучевая диагностика**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

(СИЛЛАБУС)

10.09.2021

КОД ПРЕДМЕТА :

ТИП ПРЕДМЕТА : Обязательный

УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР ПРЕДМЕТА: VI

ЧИСЛО КРЕДИТОВ ПРЕДМЕТА: 3 кредита

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА: Очное

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА : Азербайджанский, Русский, Английский

Преподаватели :

д.м.н., проф.Султанова М.Дж .

к.м.н., доц. Панахова M.С.

к.м.н., доц. Байрамов Р.Б.

к.м.н.,доц.Аскерова Х.E.

к.м.н.,асс. Агамалыева A.Дж.

к.м.н.,асс Аскеров Н.M.

к.м.н..,асс Агабейли Л.З.

асс. МамедоваШ.Р.

асс.Mехдиева A.Я.

асс.Рагимов Н.Р .

асс.ГамбароваГ.Х.

КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА КАФЕДРЫ : 012 4411338,

0124400126

E-MAİL: department\_radiology@amu.edu.az **ПРЕРЕКВИЗИТЫ:**

Предметы, по которым необходимо предварительное обучение для преподавания предмета

**Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология**

**КОРЕКВЕЗИТЫ:**

Предметы, которые необходимо преподавать одновременно с преподаванием этого предмета:

**Внутренние болезни**

**Описание курса**

В данной дисциплине изложены основные принципы исследованиянормальных и патологических процессов протекающих в организме человека с помощью различных лучей, важные критерииметодов лучевой диагностики применяемых в медицине и их место и роль в диагностике различных процессов.Изучается сущность и диагностические параметры (чувствительность, специфичность и др.) основных и специальных методов рентгенологического исследования, выделяющиеся своей спецификой во всех областях медицины, а также современная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопная диагностика, ультразвук, термография, позитронно-эмиссионная томография. Кроме того, к ней примыкает интервенционная радиология, включающая в себя выполнение диагностических и лечебных вмешательств с применением лучевых диагностических исследований.Современная радиология изучает физические особенности применяемых в медицине методов лучевой диагностики, реализацию оптимальных мер защиты при контакте с ионизирующими лучами, основные приборы и оборудования; уникальные, научно обоснованные принципы работы современных информационных технологий и цифровых обследований , закономерности построения диагностических алгоритмов.

Указываются возрастные особенности и другие физические показатели, а также выбор обследований в зависимости от примерного клинического диагноза, назначение показаний и противопоказаний к ним и закономерность их применения в каждой конкретной ситуации..

Лучевая диагностика является неотъемлемой часть клинического обследования больных с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной. гепатобилиарной, мочеполовой, костно-суставных, эндокринных, центральной и периферической нервной системы, а также патологий стоматологического профиля .

**ЦЕЛЬ КУРСА:**

Основной целью дисциплины «лучевая диагностика» является обучение закономерностям применения методов лучевой диагностики в выявлении различных патологических процессов.В процессе преподавания предмета будущих специалистов обучают более совершенным методам, которые в настоящее время применяются в медицине и отличаются широкой перспективностью.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

По окончании обучения студенты должны знать основные принципы работы лучевых диагностических обследований, уметь правильно выбирать вид обследования и проводить анализ изображений при диагностике различных заболеваний, иметь знания о последовательности проведения этих обследований и алгоритмах диагностики при диагностике различных заболеваний.

**ТЕМЫ ПО ПРЕДМЕТУ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темв практический занятий | Часы |
| 1. | Введение. Технология лучевых методов диагностики и ее организация. Диагностические критерии обследований: показатели чувствительности, специфичности, точности, прогностичности положительных результатов, прогностичности отрицательных результатов. Меры защиты от вредного воздействия ионизирующих лучей. | 2 |
| 2. | Поглощение рентгеновских лучей, их природа и свойства. Рентгенологические методы исследования. Методы контрастного исследования | 2 |
| 3. | Компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Медицинская термография | 2 |
| 4. | Магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные исследования, ПЭТ,ОФЭКТ. Основы интервенционной радиологии | 2 |
| 5. | Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких. | 2 |
| 6. | Лучевая диагностика туберкулеза легких. | 2 |
| 7 | Лучевая диагностика опухолей легких. Заболевания средостения и диафрагмы. | 2 |
| 8 | Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.Врожденные пороки сердца. | 2 |
| 9. | Приобретенные пороки сердца. Заболевания миокарда и перикарда. Лучевая диагностика заболеваний аорты. | 2 |
| 10. | Лучевая диагностика органов пищеварения. Лучевая диагностика пищевода и желудка и их заболеваний. | 2 |
| 11. | Лучевая диагностика тонкого и толстого кишечника и их заболевания | 2 |
| 12. | Обследование гепатобилиарной системы и лучевая диагностика заболеваний. | 2 |
| 13. | Обследование мочевыделительной системы и лучевая диагностика заболеваний. | 2 |
| 14. | Обследование и лучевая диагностика заболеваний акушерско-гинекологической системы | 2 |
| 15. | Обследование костно-суставной системы и лучевая диагностика заболеваний | 3 |
| 16. | Лучевая диагностика головного, спинного мозга и желез внутренней секреции | 2 |
| 17 | Лучевая диагностика челюстей и зубов | 2 |
|  | CƏMİ | 35 |

**ЛЕКЦИОННЫЕ ТЕКСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ :**

Тексты лекций по всем темам дисциплины, электронные варианты конспектов и примерные тесты подготовлены в электронном виде и размещены на сайте университета.

Адрес сайта : www. amu.edu.az

Тесты по предмету составлены из этих текстов

**ОЦЕНИВАНИЕ :**

Набор необходимых 100 баллов для получения кредитов по предмету будет выглядеть следующим образом:

50 баллов – до экзаменов

В том числе :

10 баллов – посещаемость урока

10 баллов – самостоятельная работа

10 баллов– навыки

20 баллов- баллы, которые будут набраны на семинаре.

50баллов – баллы, которые будут набраны на экзвмене .

Экзамен будет проводиться методом тестирования. Тест будет состоять из 50 вопросов. Каждый вопрос-это балл. Вопросы с неправильным ответом удаляют баллы за вопросы с правильным ответом.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Если на экзамене не набрано минимум 17 баллов, баллы, набранные до экзамена, не будут начислены. Баллы, набранные на экзамене и до экзамена, суммируются, а итоговая сумма оценивается следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A- | “Отлично” | -91-100 |
| B- | “Очень хорошо” | -81-90 |
| C- | “Хорошо” | -71-80 |
| D- | “Удовлетворительно” | -61-70 |
| E- | “Qənaətbəxş” | -51-60 |
| F- | “Неудовлетворительно ” | -51 и меньше |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

В течение семестра дается 10 заданий для самостоятельной работы. Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Самостоятельная работа должна быть выполнена в письменной форме, в виде файла word, объемом 1-2 страницы (шрифт 12).

Плагиат недопустим, так как каждая самостоятельная работа представляет собой совокупность индивидуальных идей студента.

**ТЕМЫ И ДАТА ОКОНЧАНИЯ СДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Последняя дата |
| 1 | Рентгенологические методы исследования | 4-ая неделя |
| 2 | Современные методы обследования | 5-ая неделя |
| 3 | Лучевая диагностика заболеваний дыхательной системы | 6-аянеделя |
| 4 | Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы | 7-аянеделя |
| 5 | Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы | 8-аянеделя |
| 6 | Лучевая диагностика заболеваний гепатоболиарной системы | 9-аянеделя |
| 7 | Лучевая диагностика мочеполовой системы | 10-аянеделя |
| 8 | Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы | 11-аянеделя |
| 9 | Лучевая диагностика заболеваний центральной нервной системы | 12-аянеделя |
| 10 | Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы | 13-аянеделя |

Самостоятельные работы, представленные после крайнего срока, не будут приняты во внимание независимо от причины. Результаты самостоятельной работы фиксируются в журнале.

**ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ:**

1. Baxşıyev B.Ə. Şüa diaqnostikası (dərslik). Bakı, 2012
2. Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. Медицинская радиология. М., 2000
3. Труфанов Г.Е.Лучевая диагностика и лучевая терапия. М., 2007
4. Roberts G.M. Clinicalradiologyfor medical students. Reed educational and Professional Publishing. LTD, 2008
5. Paul Suetens Fundamentals of Medical Imaging Cambridge,2009

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По данному предмету курсовая работа не предусмотрена.

**ПРАКТИКА**

По данному предмету производственная практика не предусмотрена.